

LEKCJA 8

Temat: „Bezpieczny wypoczynek podczas wycieczek pieszych, rowerowych i autokarowych”

Udane wycieczki to te, z których wszyscy wracają zadowoleni, ale przede wszystkim zdrowi i cali.

Formy realizacji:

- godzina wychowawcza,
- edukacja ekologiczna,
- edukacja prozdrowotna.

Cele ogólne:

- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w czasie wycieczek,
- kształtowanie umiejętności organizowania wycieczek pieszych, rowerowych i autokarowych,
- kształtowanie umiejętności doboru odpowiedniego ubioru, ekwipunku i prowiantu w zależności od rodzaju wycieczki,
- kształtowanie umiejętności przewidywania zdarzeń przyczynowo-skutkowych,
- kształtowanie postawy człowieka stosującego się do przepisów prawa.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- określić czynniki, które należy uwzględnić przy organizowaniu wycieczki,
- przewidzieć zdarzenia przyczynowo-skutkowe,
- dobrać odpowiedni ubiór i ekwipunek na wycieczkę w zależności od pory roku i pogody,
- dobrać odpowiedni prowiant,
- zachować się bezpiecznie i bez narażania własnego zdrowia w sytuacjach zagrożenia podczas wycieczek.

Metody nauczania:

- pogadanka,
- pokaz,
- dyskusja,
- ćwiczeniowa.

Pomoce dydaktyczne:

- foliogram nr 9 lub plansza,
- materiały pomocnicze dla ucznia.

Formy pracy:

- w grupach,
- na forum klasy,
- indywidualna.

PLAN ZAJĘĆ:

1. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na zdjęcia w ćwiczeniach 1 - 3. Uczniowie określają, jaki rodzaj wycieczki (piesza, rowerowa czy autokarowa) jest przedstawiony na zdjęciach.
2. Następnie dzieli klasę na 3 grupy. Każda grupa przygotowuje się do udziału w tego rodzaju wycieczce, którą wylosuje spośród wspomnianych zdjęć. Przy opracowywaniu każda grupa korzysta z wyników pracy z poprzedniej lekcji (*Lekcja 7 - ćwiczenia 3, 5*). Uczniowie dostosowują prezentowany tam materiał do rodzaju wycieczki, uzupełniając brakujące elementy.
3. Przedstawiciele poszczególnych grup prezentują wyniki prac na forum klasy.
4. Uczniowie zapisują wyniki prac w **ćwiczeniach 1, 2, 3**.
5. Nauczyciel prezentuje *foliogram nr 9* i wymienia najczęstsze zagrożenia występujące na wycieczkach omawiając przy tym ich istotę oraz wspólnie z uczniami zastanawia się, jak uchronić się przed nimi. Następnie wraz z uczniami ustala, jakiego typu wycieczek one dotyczą.
6. Nauczyciel ogłasza konkurs na najlepszy plakat pt. „Bezpieczna wycieczka” przestrzegający przed zagrożeniami na wycieczce.
Technika prac – dowolna.
Czas wykonania – 2 tygodnie.
Najlepsze prace prezentowane będą np. na forum szkoły.

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZNIĄ – LEKCJA 8

Temat: „Bezpieczny wypoczynek podczas wycieczek pieszych, rowerowych i autokarowych”

Udane wycieczki to te, z których wszyscy wracają zadowoleni, ale przede wszystkim zdrowi i cali.

Ćwiczenie 1

Uzupełnij niezbędnik wycieczkowy **na wycieczce pieszej** o ustalone na forum klasy wspólnie z nauczycielem dodatkowe elementy uwzględniające specyfikę tego rodzaju wycieczki. Wykorzystaj ćwiczenia 3 i 5 z lekcji 7.



NIEZBĘDNIK WYCIECZKOWY – ubiór i wyposażenie:

—

—

—

—

—

—

—

—

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ćwiczenie 2

Uzupełnij niezbędny wycieczkowy **na wycieczce rowerowej** o ustalone na forum klasy wspólnie z nauczycielem dodatkowe elementy uwzględniające specyfikę tego rodzaju wycieczki. Wykorzystaj ćwiczenia 3 i 5 z lekcji 7.





NIEZBĘDNIK NA WYCIECZCE ROWEROWEJ - ubiór, wyposażenie i prowiant:

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—