

MODUŁ IV

Henryk Brzozowski

**Bezpieczne zachowanie
w czasie wypoczynku**

MODUŁ IV

TEMAT:

Bezpieczne zachowanie w czasie wypoczynku

PRZEZNACZONY DLA:

uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej

CZAS REALIZACJI:

10 godzin lekcyjnych

**POZIOM WIEDZY
POCZĄTKOWEJ:**

wiadomości i umiejętności z zakresu klas I - III szkoły podstawowej

CELE EDUKACYJNE:

- poznanie sposobów spędzania wolnego czasu nad wodą, w górach oraz podczas wycieczek
- kształtowanie postawy bezpiecznego zachowywania się nad wodą, w górach oraz podczas wycieczek – w zależności od pory roku
- rozwijanie umiejętności przewidywania zdarzeń przyczynowo-skutkowych
- kształtowanie umiejętności przewidywania zagrożeń i ich zapobiegania
- uwrażliwianie uczniów na poczucie własnej odpowiedzialności za czystość środowiska
- wdrażanie uczniów do postępowania zgodnie z przepisami prawa

**SPIS JEDNOSTEK
LEKCYJNYCH:**

1. Bezpieczny wypoczynek nad wodą - wiadomości wstępne.
2. Bezpieczny wypoczynek nad wodą - gdzie się kąpać?
3. Bezpieczny wypoczynek nad wodą - dlaczego kąpielisko strzeżone?
4. Bezpieczny wypoczynek nad wodą - powiedz nie zagrożeniom!
5. Bezpieczny wypoczynek nad wodą - przyczyny utonięć.
6. Bezpieczny wypoczynek nad wodą - rekreacja i sporty wodne.
7. Bezpieczny wypoczynek podczas wycieczek - zasady ogólne.
8. Bezpieczny wypoczynek podczas wycieczek pieszych, rowerowych i autokarowych.
9. Bezpieczny wypoczynek górach - wycieczki piesze.
10. Bezpieczny wypoczynek górach - sporty zimowe.

SPIS FOLIOGRAMÓW

1. Pobyt nad wodą i sporty wodne
2. Formy rekreacji nad wodą
3. Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe
4. Czy we wszystkich miejscach kąpiel jest bezpieczna?
5. Znaki obowiązujące nad wodą – znaki zakazu
6. Znaki obowiązujące nad wodą – znaki ostrzegawcze i informacyjne
7. Co każdy korzystający z kąpeli powinien wiedzieć?
8. Najczęstsze przyczyny utonięć
9. Najczęstsze przyczyny wypadków na wycieczkach
10. Znaki obowiązujące w górach – przykładowe znaki zakazu i ostrzegawcze
11. Znaki obowiązujące w górach – znaki informacyjne
12. Oznakowanie szlaku turystycznego.

UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI:

Uwzględniając tematykę poszczególnych lekcji zaleca się przeprowadzenie:

- lekcji 1 i 2 – w klasie czwartej,
- lekcji 3 i 4 – w klasie piątej,
- lekcji 5 i 6 – w klasie szóstej,
- lekcji 7 i 8 oraz lekcji 9 i 10 – w klasach IV-VI.

Bardzo istotną rzeczą jest prowadzenie lekcji o konkretnej tematyce przed okresem występowania zagrożeń związanych z wypoczynkiem. Na przykład w maju i czerwcu wskazane jest prowadzenie zajęć o sportach wodnych i kąpielach, a w listopadzie, grudniu – o sportach zimowych.

Podczas realizacji konkretnej tematyki należy uwzględnić zapotrzebowania środowiskowe, które powinny decydować o stopniu nasilenia podejmowanych treści.

LITERATURA:

1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 maja 1997 roku w sprawie określenia warunków bezpieczeństwa osób przebywających w górach, pływających, kąpiących się i uprawiających sporty wodne (Dz.U. Nr 57 poz. 358 z 1997 r.).
2. M. Przyłipiak, M. Witkowski, *Nurkowanie w niezależnych aparatach powietrznych i ratowanie tonących*, Wydawnictwo Ministerstwa Obrony Narodowej, Warszawa 1977.
3. R. Molasy, W. Mozer, *I ty możesz zostać młodszym ratownikiem*, Wydawnictwo BOG-ART., Zagnańsk 2000.
4. T. Zagajewski, *Bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży – zbiór aktów prawnych, wzory druków, porady praktyczne*, Wydawnictwo ATH, Łódź 1999.
5. K. Denek, *Krajoznawstwo i turystyka w wychowaniu dzieci i młodzieży szkolnej*, Wydawnictwo PTTK „Kraj”, Warszawa 1989.