

LEKCJA 1

Temat: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą – wiadomości wstępne”

Szczególnie latem lubimy przebywać nad wodą. Można tam zobaczyć piękno przyrody, którego najczęściej nie zauważamy w natłoku spraw codziennych.

Ileż jest sposobów miłego i zdrowego spędzenia czasu. Ale czy nad pewnymi sprawami, a zwłaszcza związanymi z naszym bezpieczeństwem podczas pobytu nad wodą, nie warto pomyśleć zanim się nad nią wybierzemy?

Formy realizacji:

- przyroda,
- godzina wychowawcza.

Cele ogólne:

- poznanie walorów krajobrazowych morza, jezior i rzek,
- poznanie sposobów spędzania wolnego czasu nad wodą,
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku zagrożeń związanych z pobytem nad wodą.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi rozpoznać ratownika i znaczek WOPR,
- potrafi właściwie zachować się w przypadku zagrożeń występujących nad wodą,
- zna sposoby spędzenia wolnego czasu nad wodą,
- potrafi rozpoznać sytuacje, w jakich wolno użyć sprzętu ratunkowego.

Metody nauczania:

- asocjogram,
- pokazowa,
- praca z tekstem,
- ćwiczeniowa.

Pomoce dydaktyczne:

- foliogramy nr 1 - 3,
- materiały pomocnicze dla ucznia,
- kredki.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca na forum klasy.

PLAN ZAJĘĆ:

1. Nauczyciel nawiązując do tematu lekcji, pokazuje zdjęcia (*foliogram nr 1*) przedstawiające uroki pobytu nad wodą i pyta uczniów, kto z nich był nad morzem, jeziorem czy rzeką.
2. Uczniowie oglądając zdjęcia odpowiadają na pytanie: Z JAKIMI SPORTAMI LUB CZYNNOŚCIAMI KOJARZĄ CI SIĘ PRZEDSTAWIONE ZDJĘCIA? Jednocześnie uzupełniają asocjogram przez wpisywanie nazw czynności pokazywanych na zdjęciach – **ćwiczenie 1**.
3. Nauczyciel prezentuje przykładowy asocjogram (*foliogram nr 2*), a uczniowie porównują go z wykonanym przez siebie w ćwiczeniu 1 i uzupełniają ewentualne różnice.
4. Nauczyciel poleca wykonanie **ćwiczenia 2**, w którym należy odpowiedzieć na pytanie: A co Ty chętnie robisz nad wodą?
5. Nauczyciel wskazuje na *foliogramie nr 2* na środkowy element asocjogramu, tj. koło ratunkowe i pyta uczniów, **czy wiedzą, co to jest, do czego służy w praktyce, i w jakiej wyjątkowej sytuacji wolno go użyć**. Uczniowie odpowiadają na to pytanie.
6. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, **jak nazywa się osoby, które nad wodą muszą najczęściej używać koła ratunkowego i jaka organizacja, do której oni należą, ma za zadanie nieść pomoc tonącym?**
7. Nauczyciel poleca uczniom wykonanie **ćwiczenia 3**, aby zapoznali się z tekstem przyrzeczenia, które musi złożyć po ukończeniu odpowiedniego kursu każdy, kto chce zostać ratownikiem, i na jego podstawie pokolorowali symbol WOPR.
8. Następnie nauczyciel pokazuje zdjęcie odznaki WOPR (*foliogram nr 3*), a uczniowie sprawdzają poprawność wykonanego ćwiczenia.

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA LUDZI NAD WODĄ OKREŚLA:



**ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 6 maja 1997 roku
W SPRAWIE OKREŚLENIA WARUNKÓW BEZPIECZEŃSTWA OSÓB
PRZEBYWAJĄCYCH W GÓRACH, PŁYWAJĄCYCH, KĄPIĄCYCH SIĘ
I UPRAWIAJĄCYCH SPORTY WODNE (Dz. U. Nr 57 poz. 358 z 1997 r.)**

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZNIA – LEKCJA 1

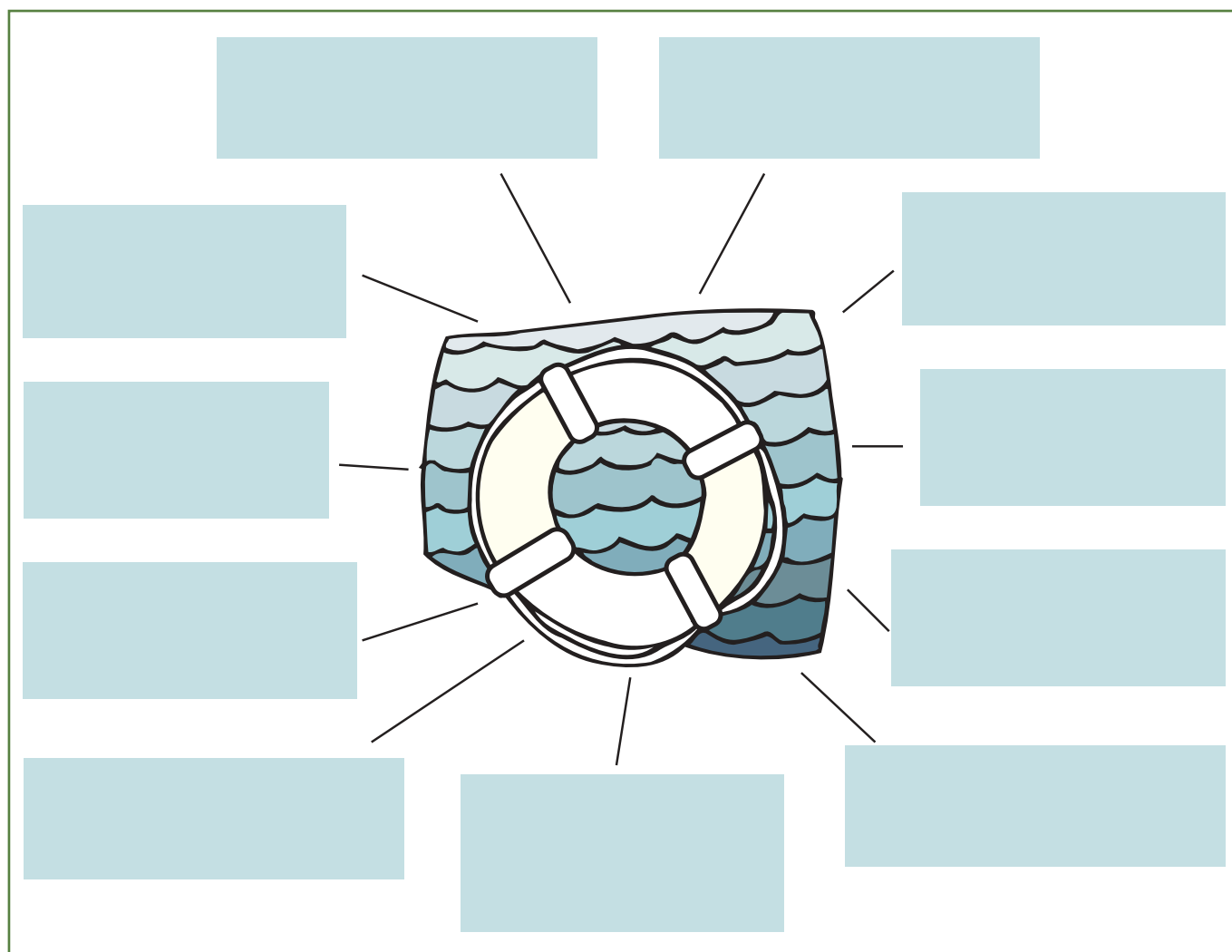
Temat: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą – wiadomości wstępne”

Sz szczególnie latem lubimy przebywać nad wodą. Można tam zobaczyć piękno przyrody, jakiego najczęściej nie zauważamy w natłoku spraw codziennych.

Ileż jest sposobów miłego i zdrowego spędzenia czasu. Ale czy nad pewnymi sprawami, a zwłaszcza związanymi z naszym bezpieczeństwem podczas pobytu nad wodą, nie warto pomyśleć zanim się nad nią wybierzemy?

Ćwiczenie 1

Na poniższym rysunku wpisz do niebieskich prostokątów nazwy sportów wodnych lub form rekreacji nad wodą (pokazywanych przez nauczyciela na zdjęciach na foliogramie lub planszy). Odszukaj na rysunku koło ratunkowe i pokoloruj je odpowiednio kredkami.



Ćwiczenie 2

Wpisz poniżej odpowiedź na pytanie:

A co Ty chętnie robisz nad wodą?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ćwiczenie 3

Zapoznaj się z przedstawionym poniżej tekstem przyrzeczenia, które musi złożyć po ukończeniu odpowiedniego kursu każdy, kto chce zostać ratownikiem Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego, i na jego podstawie pokoloruj odpowiednimi kolorami (przy użyciu kredki) symbol WOPR.

Będąc nad wodą pamiętaj!

Być może **koło ratunkowe**,
które jest w pobliżu Ciebie, uratuje czyjeś życie.

Dbaj więc o nie
– jak o najlepszego przyjaciela –
i nie używaj go nigdy do innych celów niż
ratowanie ludzkiego życia !!!



Przyrzeczenie ratownika WOPR: „Ja, ratownik Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego, przyjmuję za swe godło „niebieski krzyż i złotą kotwicę” – przyrzekam sumiennie i w pełnym poczuciu odpowiedzialności moralnej wypełniać swoje obowiązki społeczne dopóki zdrowsz będę, bez względu na pogodę, porę dnia i nocy przez okres całego roku pośpieszę z pomocą ludziom, którzy znaleźli się w niebezpieczeństwie utraty życia w wodzie. Wszystkie swe siły i umiejętności wykorzystam dla zmniejszenia nieszczęśliwych wypadków utonięć, nie zapominając, że od mojej postawy i działania zależne może być życie ludzkie.”