

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

*Ośrodek tematyczny:*

Uczę się i odpoczywam

**Temat dnia: „Telewidz czy telemianiak?”***Cele ogólne:*

- zapoznanie z podstawowymi czynnościami związanymi z **prawidłową obsługą urządzeń powszechnego użytku**,
- **kształtowanie zachowań prozdrowotnych**,
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,

*Cele szczegółowe:*

Uczeń:

- potrafi rozpoznawać urządzenia techniczne i określać ich przydatność,
- umie **bezpiecznie obsługiwać odbiornik TV i video**,
- potrafi dokonywać właściwego wyboru audycji telewizyjnych,
- potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi urządzenia,
- umie kontrolować czas korzystania z telewizora i video.

*Metody nauczania:*

- pogadanka,
- obserwacja,
- praktyczna działalność uczniów,
- praca z tekstem,
- gry dydaktyczne,
- drama,
- burza mózgów,
- elementy metody problemowej

*Formy pracy:*

- zbiorowa,
- indywidualna,

*Pomoce dydaktyczne:*

- magnetowid, odbiornik TV, radiomagnetofon, odtwarzacz CD, kamera, stary gramofon, aparat fotograficzny,
- instrukcja obsługi aparatu fotograficznego,
- programy telewizyjne.

*Zapis w dzienniku:*

Zapoznanie z urządzeniami powszechnego użytku – określanie ich przydatności w życiu codziennym. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego włączania i wyłączenia odbiornika TV i video. Doskonalenie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem instrukcji obsługi. Umiejętności praktyczne – dodawanie godzin i minut, zamiana minut na godziny. Dłuższe swobodne wypowiedzi nt. ulubionych programów telewizyjnych; wdrażanie do kontrolowania czasu spędzanego przed odbiornikiem telewizyjnym.

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Potrafi nazwać i określić przydatność różnorodnych urządzeń technicznych.	Wysłuchanie wiersza czytanego przez nauczyciela (jako wprowadzenie do tematyki zajęć). Rozpoznawanie, nazywanie i określanie przydatności różnorodnych urządzeń technicznych.	Słuchają wiersza pt. Teleludki. Oglądają wystawkę urządzeń technicznych, nazywają je, określają ich przydatność.	odbiornik TV, magnetowid, radiomagnetofon, kamera, odtwarzacz CD, aparat fotograficzny, stary gramofon.
Umie wypowiadać się dłuższymi zdaniami nt. swojej ulubionej audycji telewizyjnej. Zdaje sobie sprawę ze <b>szkodliwości zbyt długiego oglądania telewizji lub video.</b>	Dłuższe swobodne wypowiedzi nt. ulubionych programów telewizyjnych. Zapoznanie ze szkodliwymi skutkami zbyt długiego oglądania telewizji lub video.	Wypowiadają się dłuższymi zdaniami nt. swojego ulubionego programu. Słuchają pogadanki nauczyciela nt. szkodliwego wpływu zbyt długiego oglądania telewizji lub video.	
Potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi.	Doskonalenie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem.	Samodzielnie odczytują instrukcję obsługi. Pisemnie odpowiadają na pytania związane z tekstem.	Karta pracy ucznia Zadanie 1.
Umie <b>bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne.</b>	Burza mózgów: O czym należy pamiętać korzystając z urządzeń elektrycznych? (tu: odbiornik TV, magnetowid, radioodbiornik).	Wysuwają pomysły. Analizują propozycje. Ustalają i zapisują wnioski końcowe.	Zadanie 2.
Potrafi wybrać odpowiednie dla swojego wieku audycje telewizyjne. Umie obliczyć czas ich trwania. Próbuje wyciągać wnioski ze zdobytych wiadomości.	Zaznaczenie w programie wybranej stacji TV audycji, które chce obejrzeć w danym dniu. Obliczenie czasu trwania tych audycji; zamiana minut na godziny (utrwalenie jednostek czasu). Próby udzielenia odpowiedzi na pytanie: Ile czasu dziennie powinniśmy spędzać przed telewizorem, aby nie zaszkodzić swojemu zdrowiu? Rozpoznawanie ikon odpowiadających rodzajowi audycji telewizyjnej.	Cicho czytają program wybranej stacji TV. Zaznaczają audycje, które chcą obejrzeć. Obliczają (w minutach) czas trwania tych audycji. Dokonują zamiany jednostek czasu (minuty na godziny). Analizują wyniki obliczeń. Próbują znaleźć odpowiedź na pytanie nauczyciela. Dobierają odpowiednie oznaczenie do rodzaju audycji.	programy telewizyjne, Zadanie 3. Zadanie 4.
Wie, że <b>zbyt długie oglądanie telewizji szkodzi zdrowiu.</b>	Psychozabawa: Czy jesteś telemaniakiem? Rozwiązuje test jednokrotnego wyboru.	Słuchają instrukcji nauczyciela. Czytają poszczególne pytania. Dobierają do każdego pytania jedną odpowiedź. Sumują liczbę zdobytych liter a, b lub c. Wysłuchują czytanego przez nauczyciela rozwiązania testu.	Zadanie 5.
Potrafi mimiką lub gestem przedstawić swoją ulubioną postać telewizyjną.	Drama: Przedstaw mimiką lub gestem (bez słów) swoją ulubioną postać telewizyjną.	Ochotnicy przedstawiają swojego ulubionego bohatera, pozostali uczniowie odgadują.	

## MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA

### S. Karaszewski „TELELUDKI”

Teledudki już nad ranem  
zasiadają przed ekranem,  
siedzą, jedzą i dzień cały  
wpatrują się w ekran mały.

A gdy oczy rozbolały,  
teledudki zapłakały.  
Omijają od tej pory,  
kolorowe monitory.

**Badania dowodzą, że dziecko w Polsce spędza przed telewizorem ok. 1200 godzin w ciągu roku. Coraz częściej w filmach dla dzieci mamy do czynienia z aktami przemocy (około 8 razy na godzinę). W filmach dla dorosłych akty przemocy pojawiają się ok. 23 razy w ciągu godziny. Podczas oglądania telewizji po zmroku lub wieczorem, w pokoju powinno palić się światło. Należy także zachować stosowną odległość od ekranu.**

### ZADANIA Z ODPOWIEDZIAMI

#### *Zadanie 1.*

Przeczytaj uważnie instrukcję obsługi. Odpowiedz na pytania dotyczące tekstu.  
Instrukcja obsługi:

1. Przesuń przegrodę obiektywu, aby włączyć aparat.
2. Spójrz przez celownik i nakieruj go na fotografowany obiekt.
3. Upewnij się, że wskaźnik ładowania flesza świeci się.
4. Wciśnij przycisk spustowy.
5. Po zakończeniu pracy zamknij przegrodę obiektywu.

#### **Pytania:**

1. Jakiego urządzenia dotyczy ta instrukcja?
2. Jakiej czynności dotyczy?
3. Co należy zrobić po zakończeniu pracy tym urządzeniem?

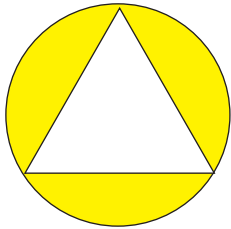
#### *Zadanie 2.*

Zapisz wnioski.

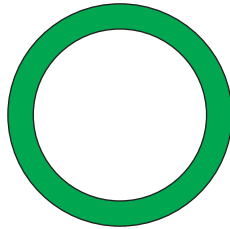
1. Chcąc włączyć lub wyłączyć urządzenie elektryczne najpierw sprawdź, czy masz suche ręce.
2. Wyłączając urządzenie z gniazdka, trzymaj za wtyczkę, nigdy za przewód.
3. Nigdy nie korzystaj z urządzeń elektrycznych (np. discmena) podczas kąpieli.

## Zadanie 4.

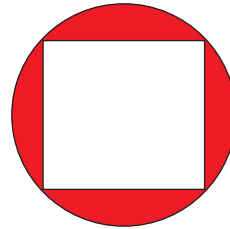
Właściwe określenia znaczków:



Program, który dzieci mogą oglądać za zgodą rodziców



Program dla każdego



Program dla dorosłych

## Zadanie 5.

### Psychozabawa – Czy jesteś telemaniakiem?

Dowiedz się, odpowiadając na pytania. Zakreśl wybraną odpowiedź: a, b lub c.

#### Co robisz w wolny dzień?

- a) czytasz książkę, spotykasz się z przyjaciółmi,
- b) cały czas spędzasz przed telewizorem lub video,
- c) bawisz się na świeżym powietrzu, idziesz z rodzicami na spacer.

#### Zepsuł się telewizor, co robisz?

- a) trudno, wezwiemy mechanika,
- b) jesteś zły,
- c) jesteś smutny, bo nie obejrzysz swojej ulubionej kreskówki.

#### Gdy uczysz się to:

- a) w pokoju musi być cicho,
- b) odrabiasz zadanie równocześnie oglądając swój ulubiony program,
- c) słuchasz muzyki.

#### Pod choinkę chciałbyś dostać:

- a) zestaw do majsterkowania,
- b) mały telewizor,
- c) nowy komputer.

#### Co jest dla Ciebie najbardziej przykre?

- a) zakaz spotykania się z kolegami,
- b) kilka dni bez telewizji,
- c) pójście spać o godzinie 20.

#### ROZWIĄZANIE:

Najwięcej odpowiedzi **a** – Nie jesteś telemaniakiem. Wiesz, jak pożytecznie spędzać wolny czas. Doskonale!

Najwięcej odpowiedzi **b** – Niestety! Jesteś telemaniakiem. Zastanów się jak to zmienić.

Najwięcej odpowiedzi **c** – Lubisz oglądać telewizję, ale wiesz, kiedy przestać i znasz inne sposoby spędzania wolnego czasu.

## KARTA PRACY UCZNIĄ

### Zadanie 1.

Przeczytaj uważnie instrukcję obsługi. Odpowiedz na pytania dotyczące tekstu.

Instrukcja obsługi:

1. Przesuń przegrodę obiektywu, aby włączyć aparat.
2. Spójrz przez celownik i nakieruj go na fotografowany obiekt.
3. Upewnij się, że wskaźnik ładowania flesza świeci się.
4. Wciśnij przycisk spustowy.
5. Po zakończeniu pracy zamknij przegrodę obiektywu.

### Pytania:

Jakiego urządzenia dotyczy ta instrukcja?

.....

Jakiej czynności dotyczy?

.....

Co należy zrobić po zakończeniu pracy tym urządzeniem?

.....

### Zadanie 2.

Jakich podstawowych zasad należy przestrzegać, włączając lub wyłączając jakiegokolwiek urządzenie elektryczne?

1.....

2.....

3.....

### Zadanie 3.

Przeczytaj program telewizyjny wybranej stacji na dzisiejszy dzień. Zaznacz audycje, które chcesz obejrzeć. Policzn, ile minut chcesz na to przeznaczyć. Zamień minuty na godziny.

.....

.....

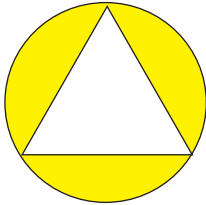
.....

.....

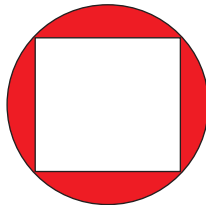
.....

## Zadanie 4.

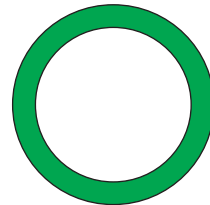
Połącz znaczek z właściwym określeniem:



Program dla dorosłych



Program dla każdego



Program, który dzieci mogą oglądać za zgodą dorosłych

## Zadanie 5.

### Psychozabawa – Czy jesteś telemaniakiem?

Dowiedz się, odpowiadając na pytania. Zakreśl wybraną odpowiedź: a, b lub c.

#### Co robisz w wolny dzień?

- a) czytasz książkę, spotykasz się z przyjaciółmi,
- b) cały czas spędzasz przed telewizorem lub video,
- c) bawisz się na świeżym powietrzu, idziesz z rodzicami na spacer.

#### Zepsuł się telewizor, co robisz?

- a) trudno, wezwiemy mechanika,
- b) jesteś zły,
- c) jesteś smutny, bo nie obejrzyś swojej ulubionej kreskówki.

#### Gdy uczysz się to:

- a) w pokoju musi być cicho,
- b) odrabiasz zadanie równocześnie oglądając swój ulubiony program,
- c) słuchasz muzyki.

#### Pod choinkę chciałbyś dostać:

- a) zestaw do majsterkowania,
- b) mały telewizor,
- c) nowy komputer.

#### Co jest dla Ciebie najbardziej przykre?

- a) zakaz spotykania się z kolegami,
- b) kilka dni bez telewizji,
- c) pójście spać o godzinie 20.