

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

*Dzień aktywności* Kultura bezpieczeństwa

### **Ośrodek tematyczny:**

Sposób na zdrowe i bezpieczne ferie

## **Temat dnia: „Bezpiecznie korzystamy z uroków zimy”**

### **Cele ogólne:**

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- kształtowanie świadomości potrzeby dbania o własne zdrowie i życie,
- poznanie sposobów planowania zajęć i ciekawego spędzania czasu wolnego,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
- uświadomienie konieczności zachowania bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych.

### **Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- wie, w jaki sposób można bezpiecznie spędzić ferie zimowe,
- zna rady i przestrogi, jak bezpiecznie spędzić ferie,
- wie, że zmienne warunki pogodowe mają wpływ na bezpieczeństwo użytkownika drogi,
- wie, jak należy bawić się, aby zachować bezpieczeństwo własne i kolegów,
- jest odpowiedzialny za własne postępowanie,
- wie, że należy unikać miejsc niebezpiecznych podczas zabawy,
- umie opowiedzieć w kilku zdaniach o swoich ulubionych zabawach zimowych.

### **Metody nauczania:**

- analityczno-percepcyjna,
- percepcyjno-odtwórcza,
- praca z tekstem,
- ćwiczenia,
- rozmowa,
- obserwacja.

### **Formy pracy:**

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna.

### **Pomoce dydaktyczne:**

- list „Pani Zimy” do dzieci,
- karty pracy nr 1 - 3,
- tekst opowiadania A. Lindgren „Lasse wpada do jeziora”,
- nagranie na odtwarzacz audio utworu E. Waldteufła „Łyżwiarze”,
- gazety, blok rysunkowy, pasta do zębów, materiał uzupełniający.

### **Zapis w dzienniku:**

Bezpieczne zimowe zabawy - dobre rady. Dbamy o zdrowie uprawiając sporty zimowe. Głośne i wyraźne czytanie ze zrozumieniem tekstu „Lasse wpada do wody”. Redagowanie zdań oceniających postępowanie rówieśników. Granie na dzwoneczkach melodii „Łyżwiarze”. Praca plastyczna na określony temat.

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Poprawnie odczytuje tekst listu. Zna znaczenie słów: adresat, nadawca.	Czytanie listu od Pani Zimy. Uzupełnianie brakujących fragmentów odpowiednimi wyrażeniami.	Odczytują fragmenty listu. Redagują list uzupełniając go brakującymi wyrażeniami.	Karta pracy nr 1, Zadanie 1. Tekst listu z lukami.
Wie, jakie są bezpieczne i niebezpieczne zabawy zimowe.	Odpowiedź na pytania: Jakie niebezpieczeństwa zagrażają dzieciom w czasie zabaw zimowych? W jaki sposób można wypoczywać zimą na świeżym powietrzu? (saneczki, kulig, łyżwy, śnieżki, sanki, narty, snowboard).	Oglądają ilustracje, podpisują ilustracje określeniami: <b>bezpieczne, niebezpieczne.</b> Kolorują obrazki.	Karta pracy nr 1, Zadanie 2. Karta pracy nr 2.
Potrafi ocenić postępowanie rówieśników.	Wypowiedzi na temat bezpiecznej jazdy na łyżwach na podstawie opowiadania Astrid Lindgren „Lasse wpada do jeziora”. Poznanie wyrazów o znaczeniu przeciwnym.	Wybrani uczniowie głośno czytają opowiadanie. Uczniowie wypowiadają się i piszą zdania oceniające postępowanie Lassego. Wyróżniają przymiotniki i zapisują je na diagramie wokół imienia chłopca.	Tekst opowiadania „Lasse wpadł do jeziora”, Karta pracy nr 3, Zadania 1 i 2.
Potrafi grać melodię na dzwoneczkach.	Granie na dzwoneczkach melodii „Łyżwiarze”. Metrum i tempo utworu (metrum 3, umiarkowane).	Słuchają utworu muzycznego Emila Waldteuffla „Łyżwiarze”. Rozmawiają nt. wysłuchanego utworu. Uczą się gry na dzwoneczkach, odczytują nuty nazwami solmizacyjnymi, grają (próbują grać) melodię na dzwoneczkach.	Nagranie na odtwarzaczu audio utworu E. Waldteuffla „Łyżwiarze”, dzwoneczki.
Potrafi naśladować pingwina.	Zabawa ruchowa „Pingwiny”.	Naśladują pingwiny, wołają: „ork, ork” i skaczą z „kry” na „krę”.	Gazety imitujące krę lodową.
Potrafi namalować swoją ulubioną zabawę zimową. <b>Zna formy grafiki użytkowej.</b>	Namalowanie obrazka „Moje ulubione zabawy zimowe”.	Samodzielnie lub w grupach tworzą na dużych arkuszach papieru obraz zimowej zabawy, malują pastą do zębów na ciemnym tle postacie w ruchu.	Pasta do zębów, blok rysunkowy.
Potrafi ocenić własne postępowanie w czasie zabaw zimowych	Wyciąganie wniosków z niewłaściwego zachowania podczas zabaw zimowych (zagrożenie zdrowia i życia).	Spontaniczne wypowiedzi uczniów.	

## MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA

### *List Pani Zimy do dzieci*

#### **Kochane (Dzieci!)**

Proście mnie o (śnieg i lód). Cieszę się, że lubicie (się bawić) i korzystać z (uroków zimy).

Pamiętajcie jednak, (że taka zabawa może być) niebezpieczna.

Proszę Was, nie ślizgajcie się (na zamrzniętych jeziorach) i stawach. Nie rzucajcie (twardymi) śnieżkami w kolegów. Nie przyczepiajcie (sanek) do (samochodów).

Bawcie się bezpiecznie, z dala od (ruchliwych) dróg.

Życzę Wam wielu wspaniałych wrażeń.

**Pani Zima**

Tekst listu można przepisać na kartę o dużym formacie, ozdobić i powiesić w klasie w widocznym miejscu.

### **Materiał tekstowy „Lasse wpada do jeziora” na podstawie „Dzieci z Bullerbyn” Astrid Lindgren**

Biegając na przełaj przez pastwisko Zagrody Północnej, dobiega się do małego jeziora. Tam to właśnie jeździmy na łyżwach w zimie.

W tym roku na jeziorze był przepyszny błyszczący lód. Pewnego dnia mama nie chciała, żebyśmy szli na jezioro, bo tatuś i wujaszek Erik wyrabiali na nim duży przerębel. Brali stamtąd lód do naszej lodowni.

- Będziemy przecież widzieli gałęzie jałowca, które powtykali dokoła przerębla - powiedziałem wtedy.

Mamusia w końcu pozwoliła nam iść.

Lasse jest czasem strasznie głupi. Najczęściej wtedy, kiedy chce się czymś popisać. Tym razem też tak było. Zaczął jeździć tak blisko przerębla, jak tylko mógł.

- Uwaga! Jedzie słynny łyżwiarz z Bullerbyn! - krzyczał i jechał prosto na przerębel, skręcając dopiero w ostatniej chwili.

- Lasse, nie wariuj! - wołał Olle.

Wymyślaliśmy Lassemu wszyscy, ale nic nie pomagało. Zaczął robić pętle i zakrętasy dokoła przerębla. Czasami jechał tyłem.

- Oto nadjeżdża dumny łyżwiarz z Bullerbyn! - krzyczał znowu.

I nagle - plusk! Wjechał tyłem prosto do przerębla, gdyż zapędził się zbyt daleko. Zaczęliśmy krzyczeć. Lasse krzyczał najgłośniej. Przestraszyliśmy się okropnie, bo myśleliśmy, że Lasse utonie. Położyliśmy się na lodzie długim rzędem, trzymając jedno drugie za nogi. Bosse leżał na samym przodzie przy przeręblu, a my trzymaliśmy go z całej, całej siły za nogi. Wtedy Bosse wyciągnął Lassego z przerębla i pobiegliśmy do domu, ile było sił w nogach. Lasse płakał prawie, ale niezupełnie.

- Pomyśl, jak wróciłbyś do domu, gdybyś był utopiony? - spytał Bosse.

- Nie mówi się „był utopiony” - powiedział Lasse ze złością, chociaż na pewno bardzo lubił Bossego za to, że go wyciągnął. Bo trochę później, po południu, dał Bossemu dużo ołowianych żołnierzy.

Astrid Lindgren

# KARTA PRACY UCZNIĄ NR 1.

## Zadanie 1.

Odczytajcie fragmenty listu Pani Zimy do Was. Część listu jest nieczytelna, ponieważ mróz wymalował na nim piękne wzorki. Uzupełnijcie brakujące fragmenty, a dowiedzie się, o czym Pani Zima napisała w liście.

**Kochane** .....

Proście mnie o .....

Cieszę się, że lubicie.....i korzystać z.....

Pamiętajcie jednak, że .....niebezpieczna .

Proszę Was, nie ślizgajcie się.....i stawach.

Nie rzucajcie .....śnieżkami w kolegów.

Nie przyczepiajcie .....do .....

Bawcie się bezpiecznie, z dala od .....dróg.

Życzę Wam wielu wspaniałych wrażeń.

**Pani Zima**

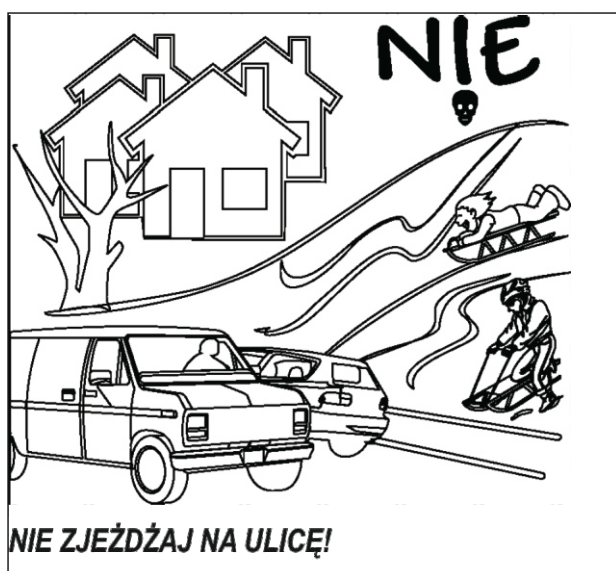
## Zadanie 2.

Przyjrzyj się obrazkom i podpisz je używając wyrazów: **bezpieczne, niebezpieczne.**



## KARTA PRACY UCZNIĄ NR 2.

Oto kilka przestróg dla Ciebie. Bądź odpowiedzialny za swoje zdrowie i życie. Pamiętaj, nigdy nie narażaj się na niebezpieczeństwo. Pokoloruj rysunki.



## KARTA PRACY UCZNIĄ NR 3.

### Zadanie 1.

Redagujemy zdania oceniające zachowanie Lassego.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Zadanie 2.

Jaki był Lasse?

