

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

*Ośrodek tematyczny:*

Mój czworonożny przyjaciel

## Temat dnia: „Moje ulubione zwierzę”

*Cele ogólne:*

- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w kontaktach ze zwierzętami,
- wdrażanie do **dbania o bezpieczeństwo własne i innych osób**,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do zwierząt.

*Cele szczegółowe:*

Uczeń:

- ma pozytywny stosunek do zwierząt,
- niesie pomoc chorym zwierzętom,
- umie zachować **ostrożność wobec zwierząt**,
- rozumie **konieczność dbania o higienę osobistą po kontaktach ze zwierzętami**,
- potrafi przyjmować właściwą postawę ciała w kontakcie z nieznanym psem,
- potrafi rozpoznać sygnały agresji u psa.

*Metody nauczania:*

- pogadanka,
- pokaz, obserwacja,
- praktyczna działalność dzieci,
- rozmowa kierowana.

*Formy pracy:*

- indywidualna,
- zbiorowa.

*Pomoce dydaktyczne:*

- foliogramy nr 2 i 3,
- zdjęcia i ilustracje przedstawiające psy,
- kasetą z nagraniem piosenki pt. *Kundel bury*,
- zdjęcia i rysunki poglądowe,
- kredki, magnetofon.

*Zapis w dzienniku:*

Dłuższe swobodne wypowiedzi nt. czworonożnych ulubieńców. Utrwalenie piosenki pt. *Kundel bury*. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Jak opiekować się psem?* Rozpoznawanie sygnałów agresji u psa. Praktyczna nauka tzw. „pozycji żółwia”. Doskonalenie techniki pamięciowego dodawania i odejmowania w zakresie 10.

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Umie ułożyć krótką wypowiedź nt. czworonogów	Swobodne wypowiedzi na temat czworonogów w oparciu o zgromadzone zdjęcia, ilustracje i doświadczenia ucznia	Oglądają zgromadzone zdjęcia, ilustracje. Rozmawiają o swoich czworonożnych ulubieńcach.	Zdjęcia, ilustracje, albumy itp.
Potrafi zaśpiewać w grupie znaną piosenkę. Próbuje formułować wnioski na podstawie zdobytych informacji.	Grupowe odśpiewanie piosenki pt. <i>Kundel bury</i> Rozmowa kierowana nt. <i>Jak opiekować się psem?</i> Formułowanie i zapisanie wniosków.	Słuchają nagrania piosenki. Grupowo śpiewają piosenkę. Odpowiadają na pytanie <i>Jak opiekować się psem?</i> Zapisują wnioski w karcie pracy: - Chodzić z psem na spacer. - Dbać o ładny wygląd psa. - Karmić i poić psa. - Dbać o jego postanie. - Chodzić z psem do weterynarza. - Zawsze po zabawie z psem myć ręce.	Magnetofon, kaseeta z nagraniem piosenki, Karta pracy ucznia Zadanie 1.
Wie, co może wzbudzić w psie agresję. Rozpoznaje sygnały agresji.	Wysłuchanie pogadanki ilustrowanej.	Słuchają pogadanki nauczyciela nt. Co może wzbudzać w psie agresję? Jakie są sygnały agresji? Oglądają foliogram nr 2.	Foliogram nr 2
Umie gestem i mimiką naśladować zachowanie psa	Zabawa tematyczna „Zamiana w pieska”	Wybrane dziecko mimiką i gestem obrazuje smutnego pieska (groźnego, wesołego), pozostali uczniowie odgadują, co przedstawiał kolega.	
<b>Potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony obcego psa.</b>	Głośne, wyraziste czytanie zdań nt. <i>Co robić, gdy zaatakuje nas pies?</i> .	Pojedynczo odczytują zdania.	Zadanie 2.
Umie prawidłowo przyjmować tzw. „pozycję żółwia”.	Praktyczna nauka przyjmowania tzw. „pozycji żółwia”.	Oglądają prezentowane przez nauczyciela zdjęcia. Ćwiczą przyjmowanie „pozycji żółwia”.	Foliogram nr 3
Poprawnie wykona działania w zakresie 10 i uzupełni hasło. Narysuje wesołą i smutną minkę psa.	Czytanie ze zrozumieniem poleceń. Samodzielne wykonanie zadań.	Samodzielnie czytają polecenie. Wykonują działania. Porządkują wyniki rosnąco. Uzupełniają i odczytują hasło. Rysują wesołą i smutną minkę psa.	Zadanie 3. Zadanie 4.

## MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA

Osoba odpowiedzialna za wyrządzenie przez psa krzywdy lub szkody podlega karze zgodnie z przepisami Kodeksu karnego lub Kodeksu wykroczeń.

### Kodeks wykroczeń:

#### Art. 77.

Kto nie zachowuje zwykłych lub nakazanych środków ostrożności przy trzymaniu zwierzęcia, podlega karze grzywny do 250 złotych albo karze nagany.

#### Art. 78.

Kto przez drażnienie lub płoszenie doprowadza zwierzę do tego, że staje się niebezpieczne, podlega karze grzywny do 1000 złotych albo karze nagany.

#### Art. 108.

Kto szczuje psem człowieka, podlega karze grzywny do 200 złotych albo karze nagany.

### Co może wzbudzać w psie agresję?

- Uderzenia kijem, prętem w ogrodzenie, płot, chodnik,
- Schylenie się do psa, sięganie do jego miski, podczas gdy zwierzę je,
- Wchodzenie na teren ogrodzony, pilnowany przez psa,
- Próby głaskania psa (szczególnie nie lubią tego szcenne suki lub suki ze szceniakami),
- Bicie psa, zastraszanie, znęcanie się nad nim.

### Pies, gdy zamierza zaatakować, wysyła następujące sygnały agresji:

- Jeży sierść,
- „Kładzie” uszy,
- Stoi na sztywnych łapach,
- Ma uniesiony do góry ogon,
- Ma odstonięte, dobrze widoczne zęby,
- Warczy.

### Co robić, gdy zaatakuje nas pies?

1. Zatrzymaj się, nie uciekaj,
2. Nie patrz psu w oczy,
3. Nie okazuj strachu,
4. Nie stawaj tyłem do psa (jeżeli skoczy na plecy, to może cię przewrócić),
5. Stań na lekko rozstawionych nogach, bokiem do psa,
6. Jeśli upadniesz, przyjmij "pozycję żółwia".

### Odpowiedzi do zadań w karcie pracy

#### Zadanie 3.

Wykonaj działania. Wynik wpisz do tabeli od najmniejszego do największego. Pod wynikami wpisz odpowiadające im litery. Odczytaj hasło.

J	5	-	2	= 3
E	10	-	3	= 7
I	1	+	5	= 6
S	2	+	7	= 9
M	8	-	7	= 1
P	10	-	5	= 5
Ó	2	+	0	= 2

1	2	3	4	5	6	7
M	Ó	J	P	I	E	S

## KARTA PRACY UCZNIĄ

### Zadanie 1.

Napisz jak należy opiekować się psem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Zadanie 2.

**Co robić, gdy zaatakuje nas pies? Odczytaj zdania i zapamiętaj.**

1. Zatrzymaj się, nie uciekaj.
2. Nie patrz psu w oczy.
3. Nie okazuj strachu.
4. Nie stawaj tyłem do psa (jeżeli skoczy na plecy, to może cię przewrócić).
5. Stań na lekko rozstawionych nogach, bokiem do psa.
6. Jeśli upadniesz, przyjmij „pozycję żółwia”.

### Zadanie 3.

Wykonaj działania. Wynik wpisz do tabeli od najmniejszego do największego. Pod wynikami wpisz odpowiadające im litery. Odczytaj hasło.

<b>J</b>	5	-	2	=
<b>E</b>	10	-	3	=
<b>I</b>	1	+	5	=
<b>S</b>	2	+	7	=
<b>M</b>	8	-	7	=
<b>P</b>	10	-	5	=
<b>Ó</b>	2	+	0	=

1	2	3	4	5	6	7

### Zadanie 4.

Narysuj wesołego i smutnego psa.

