

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

Ośrodek tematyczny:

Moja szkoła

Temat dnia: „Otoczenie mojej szkoły”*Cele ogólne:*

- wypowiedzanie się kilkoma zdaniami na temat budynku szkoły, jej usytuowania, otoczenia.
- poznanie **zasad bezpiecznego poruszania się w całym obiekcie**
- kształtowanie umiejętności przestrzegania **zasad bezpieczeństwa podczas zabawy, wyrabianie nawyków samodzielności i ostrożności.**

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna adres i numer szkoły,
- zna zasady **bezpiecznej i kulturalnej** zabawy,
- rozumie, na czym polega zasada ograniczonego zaufania w kontaktach z nieznajomymi,
- potrafi ją stosować w życiu codziennym.

Metody nauczania:

- pokaz,
- rozmowa kierowana,
- obserwacja,
- opowiadanie,
- działanie praktyczne.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- zespołowa,
- indywidualna jednolita.

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy nr 1-3,
- krzyżówka,
- obrazek przedstawiający zabawy na boisku,
- historyjki obrazkowe,
- przedmioty indywidualnego wyposażenia ucznia.

Zapis w dzienniku:

Kilkudzaniowe wypowiedzi na temat odbytego spaceru. Rysowanie pastelą kompozycji dynamicznej „**Moja zabawa jest zawsze bezpieczna**”.

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Umie ułożyć puzzle i zbudować dwa zdania, na temat obrazka. Potrafi wyróżnić elementy budynku, boiska i hali sportowej.	Układanie mini puzzli, przedstawiających szkołę.	Składają obrazek w pięcioosobowych zespołach. Przygotowują wypowiedź ustną na temat treści obrazka.	Karta pracy nr 1
Zna elementy budynku i otoczenia. Umie określić ich funkcję i przeznaczenie. Rozróżnia sytuacje niebezpieczne dla zdrowia i życia .	Zwracanie uwagi na ciągi komunikacyjne między szkołą, boiskiem a halą. Zapamiętywanie znaków informacyjno-ostrzegawczych. Wypowiedź wielozdaniowa na temat: „Zabawy na boisku”.	Swobodnie wypowiadają się na temat bezpiecznego korzystania z terenów sportowych (boisk, hali, podwórka).	Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 2
Potrafi sformułować zasady bezpiecznego zachowania podczas zabawy w obiektach sportowych.	Analizowanie treści obrazków tematycznych, przedstawiających prawidłowe i nieprawidłowe zachowania.	Dokonują oceny sytuacji. Do obrazków dobierają podpisy: TAK lub NIE. Wykonane ćwiczenie wklejają do zeszytów.	Karta pracy nr 2
Umie podać nazwę zbioru, policzyć liczbę elementów i samodzielnie je utworzyć. Zna zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialnego korzystania ze sprzętów sportowych .	Podział obrazków na zbiór sprzętów do zabaw zimowych i letnich.	Odpowiadają na pytania: Czym grozi brawurowa jazda na łyżworolkach? W jakich miejscach można jeździć na łyżwach? Czy dzieci w lecie mogą jeździć na rowerze? Jeśli tak, to gdzie?	Karta pracy nr 3
Potrafi rozwiązać krzyżówkę. Potrafi wymienić zasady zachowania podczas spaceru, wycieczki.	Ćwiczenie zbiórki w dwuszeregu i odliczania.	Odgadują hasła krzyżówki. Głośno odczytują jej rozwiązanie: „SPACER”. Przygotowują się do wyjścia na tereny przyszkolne.	
Zna zasady zachowania w kontaktach z nieznanymi (na podwórku, boisku, placu zabaw).	Pogadanka na temat zachowania dystansu wobec nieznanymi. Wczesna profilaktyka.	Nauka na pamięć trzech zasad ograniczonego zaufania wobec nieznanymi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie oddalać się z nieznanymi! 2. Nie przyjmować nic do jedzenia od nieznanymi! 3. Nie wchodzić do samochodu! Wykonują pracę plastyczną (pasty) na temat: „Moja zabawa jest zawsze bezpieczna”.	

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA NAUCZYCIELA NR 1.

Rozwiązanie krzyżówki

1	R	O	S	A		
		2	P	I	E	S
		3	L	A	S	
4	W	A	C	E	K	
5	R	O	W	E	R	
		6	R	A	K	

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA NAUCZYCIELA NR 2.

Znaki informacyjno-ostrzegawcze



KARTA PRACY UCZNIĄ NR 1.

Zadanie 1.

Ułóż puzzle z widokówki szkoły.

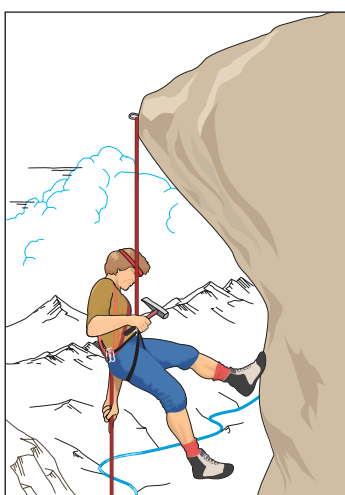
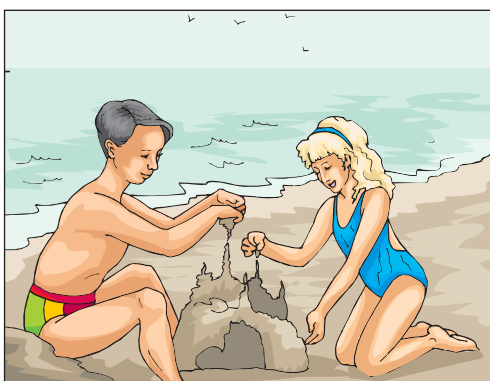
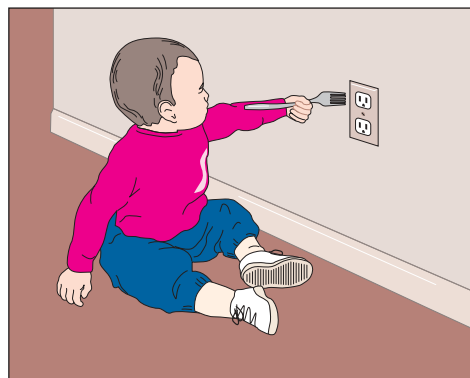


(można wykorzystać fotografię własnej szkoły)

KARTA PRACY UCZNIĄ NR 2.

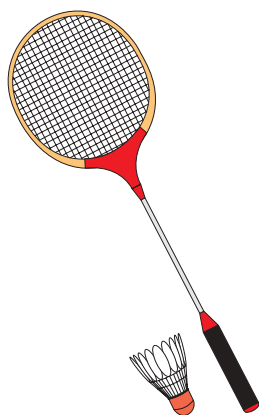
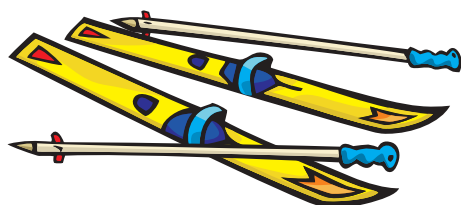
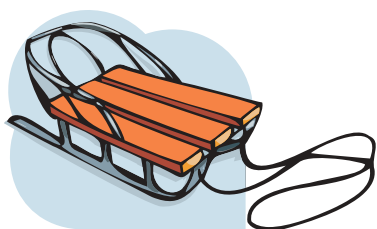
Zadanie 1.

Wskaż obrazki przedstawiające zachowania prawidłowe i niosące zagrożenie.

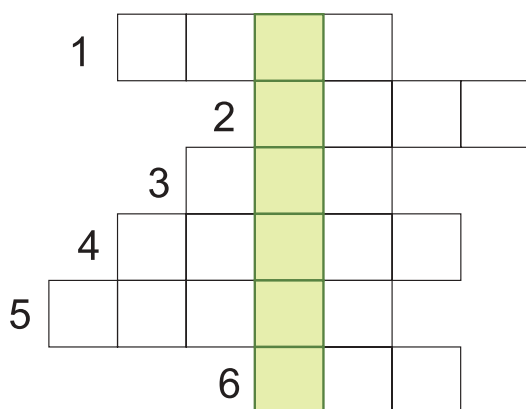


KARTA PRACY UCZNIĄ NR 3.

Utwórz dwa zbiory z obrazków przedstawiających sprzęt sportowy, letni i zimowy.



Rozwiąż krzyżówkę



1. Kropelki wody na roślinach wczesnym rankiem.
2. Czworonożny przyjaciel człowieka.
3. Rosną w nim grzyby i sporo drzew.
4. Imię trzeciego, tytułowego bohatera lektury „Jacek, ... i Pankracek”.
5. Dwukołowy pojazd jednośladowy.
6. Chodzi wspak.