

LEKCJA 3

Temat: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą – dlaczego kąpielisko strzeżone?”

W upalne, letnie dni domowa wanna lub prysznic to zdecydowanie za mało. Chciałoby się gdzieś solidnie zamoczyć i schłodzić ciało. Na dobrą sprawę wody dokoła nas najczęściej nie brakuje. Jest w wielu miejscach. Ale czy każde z nich to dobry wybór? Czyż nie lepiej zawierzyć tym, którzy się na tym najlepiej znają, i pójść kąpać się tam, gdzie będą nas pilnować? – po prostu na kąpielisko strzeżone?!

Formy realizacji:

- godzina wychowawcza,
- ścieżka prozdrowotna,

Cele ogólne:

- poznanie walorów krajobrazowych morza, jezior i rzek,
- kształtowanie postawy człowieka stosującego się do przepisów prawa,
- kształtowanie postawy człowieka umiającego korzystać bezpiecznie z kąpieliska.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- bezpiecznie spędzać wolny czas nad wodą,
- rozpoznawać znaki znajdujące się nad wodą i przestrzegać ich,
- rozpoznawać oznaczenia na kąpielisku oraz zachowywać się zgodnie z regulaminem kąpieliska.

Metody nauczania:

- pokazowa z elementami dyskusji,
- praca z tekstem,
- ćwiczeniowa.

Pomoce dydaktyczne:

- foliogramy nr 1, 7, 5 i 6,
- materiały pomocnicze dla ucznia,
- kredki,
- krzyżówka.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca na forum klasy.

PLAN ZAJĘĆ:

1. Nauczyciel, nawiązując do tematu lekcji, pokazuje zdjęcie (*foliogram nr 1 – zdjęcie 3*) przedstawiające kąpielisko strzeżone.
Równocześnie zadaje uczniom pytanie, **DLACZEGO KĄPIĄC SIĘ NA KĄPIELISKU STRZEŻONYM CZUJĘ SIĘ BEZPIECZNY?**
Uczniowie próbują odpowiedzieć na zadane pytanie, wymieniając ich zdaniem te istotne elementy, które powodują, że czują się oni bezpiecznie na kąpielisku. Powyższe stwierdzenia zapisują na tablicy.
2. Nauczyciel prezentuje *foliogram nr 7* zawierający podstawowe informacje, które każdy korzystający z bezpiecznej kąpeli powinien znać, a uczniowie wykonują **ćwiczenie 1**. Polega ono na uzupełnieniu zdań na podstawie zdjęcia znajdującego się w ćwiczeniu oraz tekstu prezentowanego na foliogramie przez nauczyciela.
Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego ćwiczenia poprzez głośne odczytanie go przez jednego z uczniów.
3. Nauczyciel informuje uczniów, że podczas pobytu nad wodą mogą spotkać się ze znakami, z których każdy ma określone znaczenie i przestrzega nas przed grożącymi niebezpieczeństwami. Poleca im wykonać **ćwiczenie 2** polegające na dobraniu nazwy znaku do jego symbolu i wpisanie w wy kropkowane miejsce pod symbolem znaku.
4. Uczniowie sprawdzają poprawność wykonania ćwiczenia porównując ze znakami prezentowanymi przez nauczyciela na foliogramach nr 5 i 6.
5. Nauczyciel poleca uczniom wykonanie **ćwiczenia 3** polegającego na rozwiązaniu krzyżówki. Rozwiązując prawidłowo krzyżówkę, uczniowie odgadują hasło. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania ćwiczenia polecając uczniowi głośno odczytać hasło.

Słowa krzyżówki:

- 1) czerwony
- 2) biały
- 3) żółty
- 4) czerwony
- 5) WOPR
- 6) niebieski
- 7) ręcznik
- 8) czepek.

Hasło: RATOWNIK

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZNIA – LEKCJA 3***Temat: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą
– dlaczego kąpielisko strzeżone?”***

W upalne, letnie dni domowa wanna lub prysznic to zdecydowanie za mało. Chciałoby się gdzieś solidnie zamoczyć i schłodzić ciało. Na dobrą sprawę wody dokoła nas najczęściej nie brakuje. Jest w wielu miejscach. Ale czy każde z nich to dobry wybór? Czyż nie lepiej zawierzyć tym, którzy się na tym najlepiej znają, i pójść kąpać się tam, gdzie będą nas pilnować? – po prostu na kąpielisko strzeżone?!

Ćwiczenie 1

Korzystając ze zdjęcia poniżej oraz foliogramu (lub planszy) prezentowanej przez nauczyciela uzupełnij brakujące wyrazy w zdaniach znajdujących się pod zdjęciem.



W piękny słoneczny dzień postanowiłem wykąpać się w jeziorze. Chciałem zrobić to całkowicie bezpiecznie wybrałem się więc na Będąc już niedaleko zobaczyłem, że kąpiel jest dozwolona, bo powiewała flaga, a nad bezpieczeństwem kąpiących się czuwał Gdy podszedłem bliżej okazało się, że ratownikiem była kobieta. Miała na sobie koszulkę organizacyjną koloru z nadrukiem symbolu organizacji, która nazywa się

Niedaleko stała wieżyczka obserwacyjna, na której przymocowany był regulamin kąpieliska.

Przeczytałem w nim np., że gdy jest zakaz kąpieli, to wywieszona jest flaga koloru Dowiedziałem się natomiast, że skoro nie umiem dobrze pływać, to nie mogę wypłynąć poza strefę, która oznaczona jest na wodzie bojami w kolorze Postanowiłem więc nauczyć się dobrze pływać, by móc pływać na kąpielisku bez ograniczeń, tzn. po obszarze ograniczonym bojami w kolorze Przeczytałem również, że wszyscy na kąpielisku muszą podporządkować się poleceniom, co było dla mnie sprawą oczywistą.

Ćwiczenie 2

Dobierz nazwę znaku (spośród znajdujących się w niebieskim prostokącie) do jego symbolu i wpisz ją w wy kropkowane miejsce (na dwóch kolejnych stronach) pod symbolem znaku.

- | | |
|----------------------------------|--|
| • Skakanie do wody zabronione | • Wiry |
| • Paliwo | • Wodorosty |
| • Telefon | • Kąpiel zabroniona – woda skażona |
| • Kąpiel zabroniona – woda pitna | • Kąpiel zabroniona – spiętrzenie wody |
| • Niebezpieczna głębokość wody | |



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



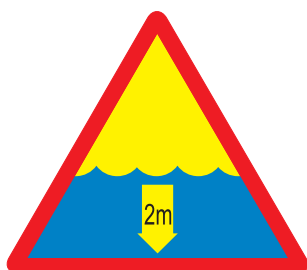
.....

.....



.....

.....



.....

.....

.....

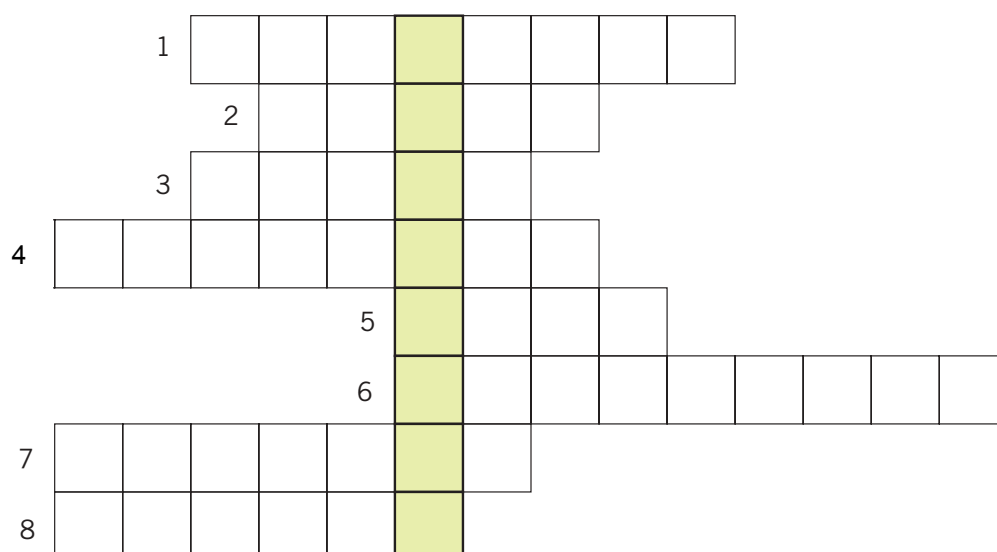
.....

.....

.....

Ćwiczenie 3

W kolejne pola krzyżówki wpisz poziomo odpowiedzi na poniższe pytania. W zielonym prostokącie (pionowo) odczytasz hasło krzyżówki.



Znaczenie wyrazów krzyżówki:

1. kolor flagi oznaczającej zakaz kąpieli,
2. kolor flagi, gdy wolno się kąpać,
3. kolor bojek oznaczających strefę dla nieumiejących pływać,
4. kolor koszulki ratownika,
5. skrót nazwy organizacji niosącej pomoc nad wodą,
6. kolor krzyża w znaku WOPR,
7. niezbędny po kąpieli,
8. na głowie w czasie kąpieli.

HASŁO: