

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

Ośrodek tematyczny:

Dbam o swoje zdrowie podczas pracy i zabawy

Temat dnia: „Jak odpoczywać w czasie pracy?”

Cele ogólne:

- wzbogacanie czynnego słownictwa ucznia,
- kształtowanie umiejętności układania i zapisywania zdań-haseł na temat zdrowia,
- **wyjaśnianie pojęć zdrowia i choroby, dlaczego warto dbać o zdrowie (korzyści, straty) oraz powiedzeń „w zdrowym ciele zdrowy duch”, „grunt, to zdrowie”,**
- **wdrażanie do dbałości o zdrowie.**

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- umie swobodnie wypowiadać się na określony temat,
- potrafi racjonalnie **ocenić swój stan zdrowia**,
- rozumie potrzebę **higienicznego trybu życia**,
- podejmuje właściwe decyzje zdrowotne,
- potrafi dokonać oceny postępowania bohaterów opowiadania,
- potrafi wykonać **plakat promujący zdrowie**,
- potrafi rozwiązywać zadania związane z obliczeniami pieniężnym,
- wie, że należy ubierać się stosownie do pogody.

Metody nauczania:

- słowna,
- burza mózgów,

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa, praca w grupach,
- spotkanie z higienistką szkolną.

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy,
- tekst opowiadania,
- plansze z lekarstwami i ich cenami,
- przybory do malowania, rysowania,
- taśma z nagraniami, magnetofon,
- plansze poglądowe.

Zapis w dzienniku:

Swobodne i ukierunkowane wypowiedzi uczniów na temat ochrony zdrowia na podstawie własnych doświadczeń, spotkania z pielęgniarką, tekstu opowiadania. Układanie i zapisywanie zdań-haseł o profilaktyce zdrowotnej. Układanie i rozwiązywanie zadań związanych z obliczeniami pieniężnymi. Zaprojektowanie i wykonanie plakatu promującego zdrowie.

| Cele operacyjne | Zadania dla uczniów | Czynności uczniów | Pomoce dydaktyczne |
|--|---|--|---|
| Potrafi rozwiązać krzyżówkę, odczytać i zapisać hasło. | Wybranie poprawnych nazw dyscyplin sportowych, odczytanie i zapisanie hasła; „Zdrowie” . | Dokonyują poprawnych wpisów nazw dyscyplin sportowych do krzyżówki. Odczytują i zapisują hasło – rozwiązanie zadania. | Karta pracy ucznia (zadanie 1), plansza z krzyżówką na tablicy. |
| Potrafi opowiedzieć o spotkaniu z pielęgniarką szkolną. Po wysłuchaniu prognozy pogody, umie powiedzieć, jak należy się ubrać. | Przypomnienie poznanych zasad dbania o własne ciało i zdrowie . Omówienie sposobów ubierania się w zależności od pogody. | Wymieniają poznane sposoby zapobiegania chorobom, dbania o higienę osobistą . Podają przykłady właściwego ubierania się w zależności od pogody. | Tekst prognozy pogody (Materiał pomocniczy dla nauczyciela, zał. 1) |
| Potrafi określić, z czym kojarzy się hasło „ciało”. | Zapisywanie skojarzeń do hasła „ciało” na kolorowych karteczkach. „Gdy słyszę ciało, myślę...” – zapis pomysłów na sylwecie. | Pracują w grupach. Zapisują skojarzenia na karteczkach i przyklepiają je do papierowej sylwety człowieka. Ustalają, z czym kojarzy się hasło „ciało”. | Kolorowe karteczki Papierowe sylwety człowieka (zał. 2) |
| Potrafi poprawnie improwizować ruch przy piosence. | Zabawa ruchowa przy piosence „Gimnastyka”. | Biorą udział w zabawie. Wykonują ćwiczenia zgodnie z treścią piosenki. | Tekst piosenki „Gimnastyka” |
| Potrafi zdefiniować (określić) pojęcia: zdrowie i choroba. | Wypowiadanie się na temat zdrowia i choroby. Wyjaśnienie znaczenia powiedzeń: „grunt to zdrowie”, „w zdrowym ciele, zdrowy duch” itp. | Wymieniają własne „definicje” pojęć: zdrowie, choroba. Wyjaśniają znaczenia powiedzeń dotyczących zdrowia. | Karta pracy (zadanie 2 i 3) |
| Potrafi dokonać oceny postępowania bohaterów opowiadania. Potrafi zredagować i napisać samodzielnie odpowiedź na pytanie. | Głośne czytanie opowiadania. Dokonanie oceny postępowania bohaterów. Wyszukiwanie argumentów w tekście. Redagowanie i pisanie odpowiedzi na pytanie „Dlaczego Kuba znalazł się w szpitalu?” | Czytają głośno tekst opowiadania. Omawiają treść i dokonują oceny postępowania bohaterów. Wyszukują fragmenty tekstu oceniające bohaterów. Samodzielnie redagują i zapisują odpowiedź na pytanie „Dlaczego Kuba znalazł się w szpitalu?” | Karta pracy ucznia (tekst opowiadania dla każdego ucznia) zadania 4 i 5 |

| Cele operacyjne | Zadania dla uczniów | Czynności uczniów | Pomoce dydaktyczne |
|--|--|---|---|
| Potrafi zredagować zdanie-haśło na temat profilaktyki zdrowotnej. | Redagowanie zdania-haśła o tematyce profilaktyki zdrowotnej. | Pracują w grupach nad wybranymi losowo tematami. Zapoznają się z treścią sytuacji zdrowotnej i udzielają odpowiedzi na pytania. Redagują zdanie – haśło o profilaktyce zdrowotnej i zapisują na tablicy i w zeszyte. | Karteczki z zapisanymi sytuacjami zdrowotnymi. Jedna dla grupy (zał. 3) |
| Potrafi zaprojektować i wykonać plakat promujący zdrowie. | Wykonanie plakatu pt. „Jak dbać o własne zdrowie?” | Projektują i wykonują plakat promujący zdrowie. Praca w grupach. | Przybory do malowania i rysowania, pędzle, nożyczki, klej, wycinki z gazet, arkusze papieru |
| Umie powiedzieć, o czym była mowa na zajęciach w ciągu całego dnia. Zrozumie celowość zdobywania wiedzy i umiejętności w życiu. | Przypomnienie zdobytych w trakcie zajęć wiadomości. Zastosowanie zdobytej wiedzy. | Oglądają, odczytują wypracowane na zajęciach materiały. Stosują zdobytą wiedzę podczas uzupełniania tekstu z lukami | Wypracowane materiały Karta pracy (zadanie 6 – tekst z lukami) |
| Potrafi poprawnie improwizować ruch. | Zabawa ruchowa przy piosence „Piosenka gimnastyczna”. | Biorą udział w zabawie. Biegają w rytmie ósemek. Żegnają się okrzykiem Bądź zdrów! | Taśma z nagraniem piosenki. Magnetofon. |

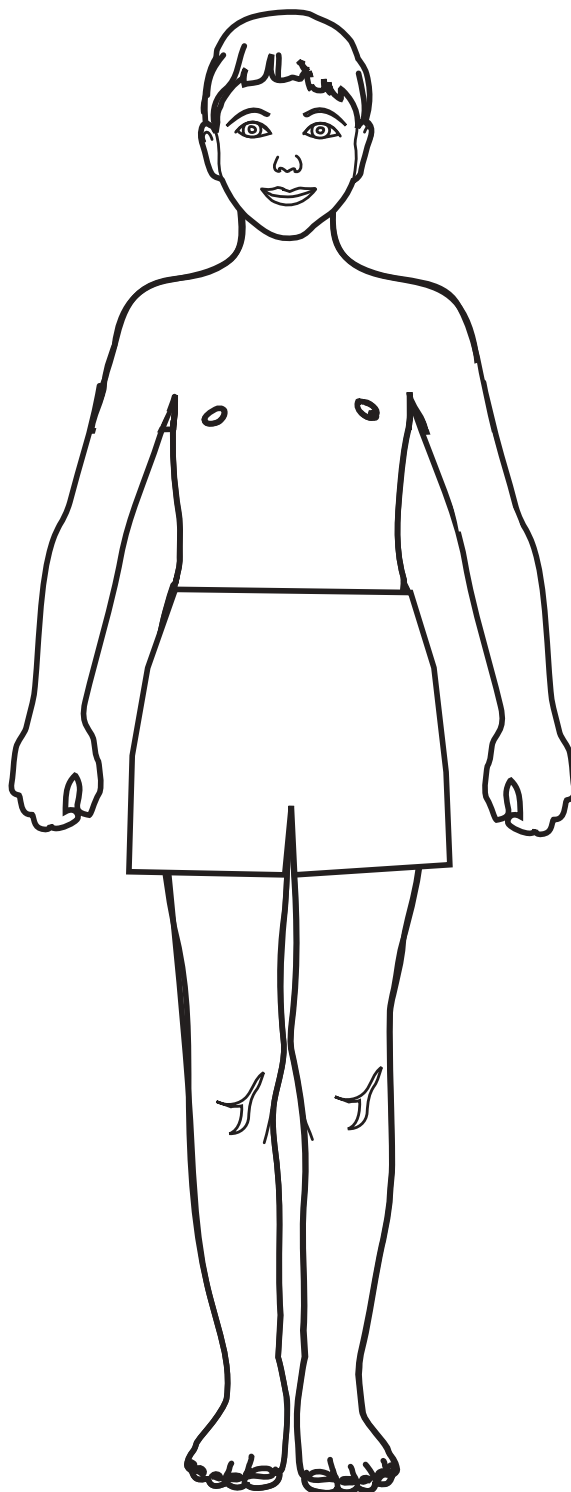
MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA

ZAŁĄCZNIK nr 1

Prognoza pogody

Nad całym krajem opady ciągłe deszczu i deszczu ze śniegiem. Temperatura powietrza w ciągu dnia 0 stopni C, w nocy przygruntowe przymrozki, dochodzące nawet do -6 stopni. Wiatr silny, północno-wschodni.

ZAŁĄCZNIK nr 2



ZAŁĄCZNIK nr 3

Podjmowanie decyzji zdrowotnych – karteczki do pracy w grupach (po przecięciu rozdać po jednej dla każdej grupy). Zadaniem uczniów jest udzielenie odpowiedzi na pytania.

1. Wasz przyjaciel jest chory na grypę. Dzwoni i zaprasza na wspólną zabawę. Co zrobisz?

2. Maciek wrócił po siedmiu godzinach ze szkoły. Zasiadł przed telewizorem i przez 3 godziny oglądał programy sportowe. Jego kolega, Bartek poszedł natomiast na boisko sportowe. Tam około godziny grał w kosza z kolegami, później przez park wrócił do domu. Jak myślisz, który chłopiec prędzej odrobił lekcje?

3. Olek wrócił z podwórka bardzo głodny. Szybko i niedokładnie umył ręce w zimnej wodzie i zjadł kanapki. Nie zauważył piasku za paznokciami. Czy Olek postąpił właściwie i dlaczego?

4. W sobotę rodzina Kasi wybrała się na całodniową rowerową wycieczkę. Natomiast rodzina Oli spędziła ten dzień na oglądaniu programów telewizyjnych, sprzątaniu mieszkania, praniu. Kto lepiej odpoczął po całym tygodniu pracy i nauki?

5. Mama dała Łukaszowi aspirynę, gdy bolała go głowa. Mamy nie ma, a jego znów boli. Czy powinien sam wziąć aspirynę?

6. Jaś bardzo lubi owoce. Często je zjada. O czym musi pamiętać przed ich zjedzeniem?

7. Na dworze jest zimno, wieje wiatr i pada deszcz. Mimo to, Ania chce zaczerpnąć świeżego powietrza i zaprasza mamę na krótki spacer. O czym muszą pamiętać przed wyjściem?

8. Michał znalazł w szafce czekoladę. Opakowanie było bardzo poźótkłe i pogniecione. Gdy je otworzył, zobaczył, że czekolada pokryta jest dziwnym, białym nalotem. Mimo to zjadł ją. Czy Michał postąpił prawidłowo?

9. Felek trzy godziny spędził w kawiarence internetowej. Nie obowiązuje w niej zakaz palenia, więc starsi bywalcy palili papierosy. Jak myślisz, czy Felek powinien tak długo przebywać w tym pomieszczeniu?

ZAŁĄCZNIK nr 1
ROZWIĄZANIA ZADAŃ
Zadanie 1

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | Z | A | P | A | S | Y | | | |
| 2 | J | E | Ż | D | Z | I | E | C | T | W | O | | |
| 3 | K | O | L | A | R | S | T | W | O | | | | |
| | | | 4 | B | O | K | S | | | | | | |
| | 5 | P | Ł | Y | W | A | N | I | E | | | | |
| 6 | B | I | E | G | I | | | | | | | | |
| | | | 7 | Ż | E | G | L | A | R | S | T | W | O |

Zadanie 2

ZDROWIE – pełna sprawność organizmu, dobre samopoczucie fizyczne i psychiczne.

CHOROBA – proces objawiający się zaburzeniami w prawidłowym funkcjonowaniu części lub całości organizmu.

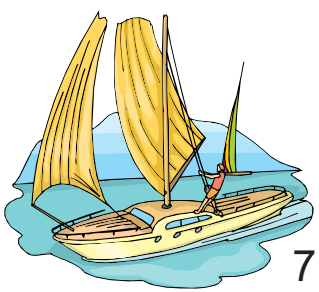
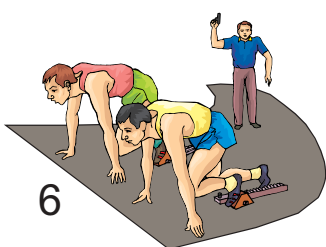
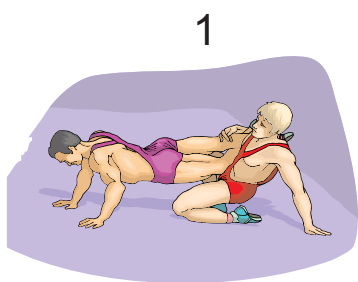
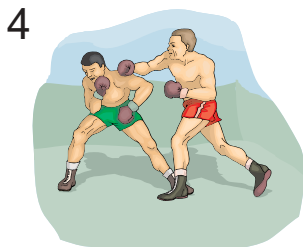
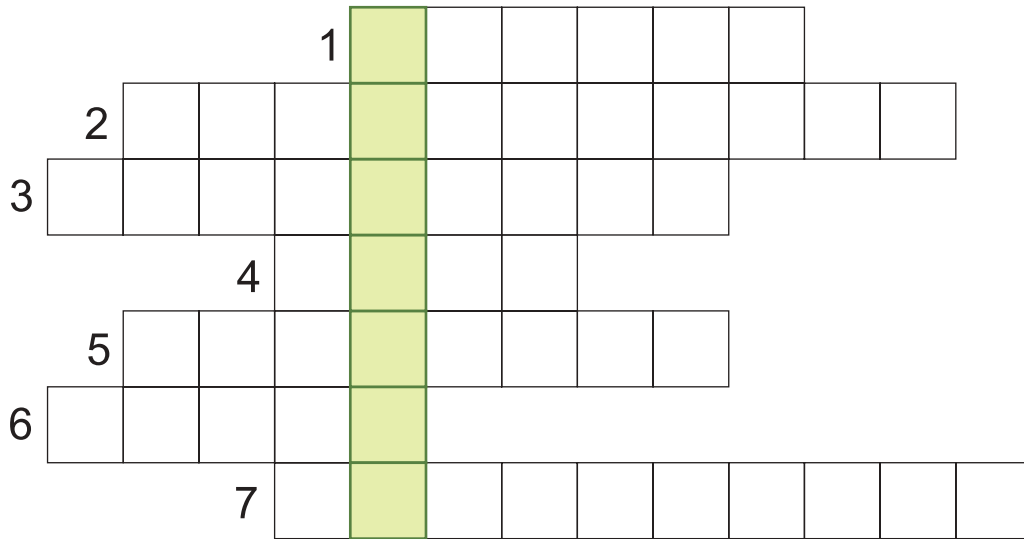
Zadanie 6

telewizorem – powietrzu – myciu – ważności – spożycia.

KARTA PRACY UCZNIĄ

Zadanie 1.

Wpisz do krzyżówki nazwy dyscyplin sportowych.



HASŁO:

Zadanie 2.

Co oznaczają niżej podane pojęcia? Podaj definicję?

ZDROWIE:

.....

.....

.....

CHOROBA:

.....

.....

.....

Zadanie 3.

Uzasadnij każde z poniższych haseł.

1. Unikaj kontaktów z chorym kolegą!
2. Pamiętaj o czynnym wypoczynku na świeżym powietrzu!
3. Myj dokładnie ręce przed jedzeniem!
4. Urządzajcie rodzinne wycieczki poza miasto!
5. Zażywaj leki pod nadzorem dorosłych!
6. Myj owoce!
7. Ubieraj się stosownie do pogody!
8. Jedz tylko świeże produkty!
9. Unikaj zadymionych pomieszczeń!

Zadanie 4.

Przeczytaj uważnie tekst.

„Kuba jest uczniem drugiej klasy. Pewnego dnia, wracając ze szkoły postanowił wybrać się z kolegami do parku. Bawili się dość długo. Ponieważ poprzedniego dnia padał deszcz, zmoczyli buty. Kiedy Kuba zorientował się, że już dawno powinien być w domu, zaczął biec. Chciał szybko przebiec na czerwonym świetle na drugą stronę ulicy. Robił to w takim tempie, że potknął się i stłukł kolano. Gdy przybył do domu, stłuczona noga zaczęła bardzo boleć. Bał się jednak kary i nic nie powiedział rodzicom. Ból wciąż się nasilał, pojawiła się również temperatura. Poprosił o pomoc starszą siostrę – Dorotę. Dorota postanowiła pomóc bratu. Posmarowała nogę maścią znaną w apteczce, a na gorącą głowę położyła zimny kompres.

Mimo tej pomocy ból nie ustępował. Noga zaczęła puchnąć, a gorączka wciąż podnosiła się. Wystraszona siostra postanowiła o wszystkim powiedzieć rodzicom. Wezwano pogotowie. Pan doktor dokładnie zbadał Kubę i zdecydował, że chłopiec musi zostać zabrany do szpitala, gdyż jego noga wymaga długiego leczenia. Dodatkowo sytuację komplikowała wysoka temperatura”.

Zadanie 5.

Zredaguj i napisz odpowiedź na pytanie, **Dlaczego Kuba znalazł się w szpitalu?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6.

Uzupełnij tekst z lukami.

Dbam o zdrowie. Nie przesiaduję całąmi dniami przed ani komputerem. Wiele czasu spędzam na świeżym Przed jedzeniem pamiętam zawsze o ręk. Unikam miejsc, gdzie pali się papierosy. Nie kupuję i nie zjadam tych artykułów żywnościowych, dla których minął termin do

Zadanie 7.**CENNIK:**

| | | |
|-------------------|---|-------|
| Witamina C | – | 7 zł |
| Vibovit | – | 9 zł |
| Syrop | – | 8 zł |
| Tabletki musujące | – | 11 zł |
| Plaster | – | 3 zł |

Ułóż działania do pytań.

1. Ile trzeba zapłacić za witaminę C i syrop?

.....

2. Ile trzeba zapłacić za plaster i vibovit?

.....

3. Ile trzeba zapłacić za syrop i plaster?

.....

4. O co jeszcze można zapytać ?

.....

.....

.....

.....

Zadanie 8.

Zapisz działania i rozwiąż je.

Miałem 15 zł. Kupiłem syrop za 8 zł i plaster za 3 zł. Ile pieniędzy mi zostało?

.....

.....

.....

Mam kupić witaminę C, plaster i vibovit. Czy starczy mi 20 zł na te zakupy?

.....

.....

.....

Ile muszę mieć pieniędzy, by kupić wszystkie lekarstwa podane w cenniku?

.....

.....

.....

